DIRECCION TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS

ESE HOSPITAL SAN JOSE DE AGUADAS

PIC AÑO 2025

INFORME FINAL DE EJECUCIÓN DE LA ESTRATEGIA

AGUA SUCIA - DIARREA SEGURA

LINEA AMBIENTAL

CLAUDIA CECILIA CARDENAS A.

COORDINADORA PIC CC 30330734

CARLOS ANDRES VALENCIA GARCES

ENFERMERO EJECUTOR REG 21252

AGUADAS CALDAS

AÑO 2025

1. INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta el Anexo Técnico Plan de Intervenciones Colectivas, de la DIRECCIÓN TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS, durante la vigencia del 2025, se desarrolló la estrategia correspondiente a " AGUA SUCIA - DIARREA SEGURA", de la línea de AMBIENTAL, en la cual se describirá las particularidades y características correspondientes; según dinámicas de ejecución y despliegue de la misma en los campos técnico, operativo y de seguimiento.

2. DESEMPEÑO TÉCNICO POR ESTRATEGIA

Ejecución de la estrategia	
Actividad ejecutada (debe coincidir con lo planeado, en caso contrario se debe justificar la modificación)	En el mes de abril se realizaron las siguientes actividades de la **ESTRATEGIA AGUA SUCIA - DIARREA SEGURA:** a. se realizó la actividad del momento 1 de la estrategia agua sucia – diarrea segura el día 22 de abril de 2025, en la Institución Educativa La Concentración vereda Viboral, con la participación del 20 estudiantes, del grado octavo y noveno la los cuales se les realizo pre test de conocimientos, socialización de la temática teniendo en cuenta el marco teórico de la ficha metodológica e indicaciones de la DTSC, con apoyo de presentación proyectada en formato PPT, se adjuntan evidencias de certificación de participación en charla emitida por el profesor responsable del grupo, pre test aplicado, tabulación de resultado de respuestas y listados de asistencia correspondiente. b. se realizó la actividad del momento 2 de la estrategia agua sucia – diarrea segura el día 28 de abril de 2025, en la Institución Educativa La Concentración vereda Viboral, con la participación del 20 estudiantes, del grado octavo y noveno la los cuales se les realizo post test de conocimientos, recolección de experiencias de los estudiantes con base en las orientaciones brindadas en el momento 1, se adjuntan evidencias de certificación de participación en charla emitida por el profesor responsable del grupo, post test aplicado y tabulación de resultado de respuestas y listados de asistencia correspondiente. c. Se adjunta base de datos de los participantes de la estrategia.

Retos, limitaciones y dificultades en la ejecución de la actividad (incluya al menos tres)	**Propuesta para solucionar o evitarlos en futuras oportunidades**
Desconocimiento general sobre la temática de agua sucia diarrea segura.	Continuar con la socialización de los temas a demás grupos estudiantiles.
El momento de la recolección de experiencias, los participantes refirieron por parte de sus padres poca recepción al momento de realizar las preguntas y desconocimiento familiar de prácticas de potabilización del agua en el hogar.	Socialización de la temática en grupos previamente conformados como los los CDI o encuentros de padres en las Instituciones educativas.
Algunos de los estudiantes presentan sesgo de no importancia de potabilización en el hogar del agua debido a que “a mí no me ha pasado nada”	Continuar con la socialización de los temas en el reconocimiento de la importancia de la prevención de enfermedades o condiciones asociadas al agua no potable y posibles consecuencias.
Fortalezas, oportunidades y ventajas en la ejecución de la actividad (incluya al menos tres)	**Propuesta para mantener y aprovecharlos en futuras oportunidades**
Se contó con la disponibilidad de espacios por parte de los directivos de la IE, permitiendo la concertación y programación de la estrategia a realizar.	Continuar implementando espacios que permitan el desarrollo de conocimientos de prevención de la línea ambiental.
Se logró concientizar al grupo de participantes de la importancia de la prevención y cuidados en la salud por medio potabilización del agua en el hogar y la comunidad.	Continuar implementando espacios que permitan el desarrollo de conocimientos de prevención de la línea ambiental.
Se logró adquisición de nuevos conocimientos asociados a la estrategia en la cual según la tabulación de los test aplicados.	Continuar con la aplicación de test como forma de respaldo de la mecanización de los conocimientos dados en la estrategia al grupo de personas participantes.

Informe general de la estrategia PIC

CUADRO N1 APLICACIÓN DE PRE TEST DE CONOCIMIENTOS.

En la aplicación del pre test se obtuvieron los siguientes resultados.

PARTICIPANTE	**NOMBRES**	**APELLIDOS**	**PRE TESTEST**
1	OSCAR ALFREDO	MORA VERA	2
2	SEBASTIAN HERRERA	OSORIO	2

3	JANPOOL ANDRES	AREVALO HOYOS	3
4	JULIANA	VALENCIA JIMENEZ	2
5	NICOL	MONSALVE HENAO	2
6	ANYELI JHOANA	ORTIZ RAMIREZ	3
7	ELIZABETH	LOPEZ GARCIA	3
8	VALERI SOFIA	GRAJALES	3
9	ANGIE PAOLA	BERNAL	2
10	ANGIE DAHIANA	GIRALDO	2
11	VALERIA	ARIAS GARCIA	3
12	MARIA FERNANDA	NOREÑA OSORIO	3
13	CRISTIAN ALEXIS	MOLINA SANCHEZ	3
14	ANGIE XIMENA	FOREZ QUINTERO	3
15	NANCY LORENA	GAVIRIA MARÍN	3
16	JIMMY ALEXANDER	PATIÑO	4
17	JUAN ESTEBAN	GIRALDO NARVAEZ	2
18	JUAN DAVID	QUINTERO RAMIREZ	2
19	MARIANA	SANCHEZ FRANCO	5
20	DIANA MARIA	BALLESTEROS	2
		PROMEDIO	2,7

De los pre test aplicado y teniendo en cuenta lo diligenciado por los participantes, del puntaje posible entre 0 a 5 puntos, se obtuvo 2.5 puntos.

CUADRO N1 APLICACIÓN DE POST TEST DE CONOCIMIENTOS.

En la aplicación del post test se obtuvieron los siguientes resultados.

PARTICIPANTE	NOMBRES	APELLIDOS	POST TEST
1	OSCAR ALFREDO	MORA VERA	5
2	SEBASTIAN HERRERA	OSORIO	5
3	JANPOOL ANDRES	AREVALO HOYOS	5

4	JULIANA	VALENCIA JIMENEZ	5
5	NICOL	MONSALVE HENAO	5
6	ANYELI JHOANA	ORTIZ RAMIREZ	5
7	ELIZABETH	LOPEZ GARCIA	5
8	VALERI SOFIA	GRAJALES	5
9	ANGIE PAOLA	BERNAL	5
10	ANGIE DAHIANA	GIRALDO	5
11	VALERIA	ARIAS GARCIA	5
12	MARIA FERNANDA	NOREÑA OSORIO	5
13	CRISTIAN ALEXIS	MOLINA SANCHEZ	5
14	ANGIE XIMENA	FOREZ QUINTERO	5
15	NANCY LORENA	GAVIRIA MARÍN	5
16	JIMMY ALEXANDER	PATIÑO	5
17	JUAN ESTEBAN	GIRALDO NARVAEZ	5
18	JUAN DAVID	QUINTERO RAMIREZ	5
19	MARIANA	SANCHEZ FRANCO	5
20	DIANA MARIA	BALLESTEROS	5
		PROMEDIO	5

De los pre test aplicado y teniendo en cuenta lo diligenciado por los participantes, del puntaje posible entre 0 a 5 puntos, se obtuvo 5 puntos.

RECOLECCION DE EXPERIENCIAS:

Se realizó recolección de experiencias de los estudiantes con base en las orientaciones brindadas, en el momento 1 en los cuales participantes refieren o manifiestan:

- “En mi casa a veces el agua si llega turbia, pero ya sabemos que tenemos que potabilizarla bien, utilizamos la de hervir el agua, pero solo hasta que echaba burbujas pero ahora lo hacemos como usted dice”
- “yo note que al momento de hacer el jugo, no utilizábamos el agua hervida si no de una vez de la llave, pero ya pues dije que eso es agua cruda, que

nos pueden hacer daño"

- "mi mama y mi abuela no sabía que se podía potabilizar el agua con gotas de límpido pero ya sé que por cada litro son dos gotas"
- "pues yo les pregunte en mi casa que de donde venía el agua y me dijeron que eso venia de acueducto verdéales pero desconocen quien le hace mantenimiento y que sustancia le echan"
- "pues en la casa si hervíamos bien el agua pero a veces no la tapábamos"

RESULTADOS OBTENIDOS:

a) Se contó con la participación de 20 estudiantes del grupo conformado por los estudiantes de grado octavo y noveno de la Institución Educativa La Concentración de la Vereda Viboral.
b) Teniendo en cuenta los resultados obtenidos en los test aplicados se obtuvo puntaje pre test de 2.7 y post test 5, lo cual sugiere o infiere interiorización, complementación y resolución de dudas o vacíos de información por parte de los estudiantes.
c) Se resolvieron dudas o inquietudes surgidas en la socialización de la temática dada.
d) Se realizó recolección de experiencias dadas por los estudiantes, y se comprometen a realizar en práctica las formas de potabilización en casa para consumo humano, con el fin de prevenir diarreas entre otras condiciones relacionadas en salud.

Resultados de proceso			
Población beneficiada			
No. de personas de 6 a 11 años - infancia	0	No. de personas de 12 a 17 años – adolescencia	20
No. de personas de 29 a 59 años - adultez	0	No. de personas mayores de 60 años - vejez	0
No. de mujeres en edad fértil	13	No. de personas indígenas	0
No. de personas en, de y en riesgo de calle	0	No. de personas victimas	0
No. de personas que viven en rural disperso	20	No. de personas con discapacidad	0
No. de personas afiliados al régimen	4	No. de personas afiliados al régimen subsidiado	16

contributivo			
No. de personas afiliados al régimen especial	0	No. de personas ya participantes de otras estrategias PIC	0
No. De mujeres gestantes	0	No. Trabajadoras sexuales	0
No. Personas LGTBIQ+	0	No. Personas migrantes	0
No. Trabajadores informales	0		

3. INDICADORES

a. INDICADCDOR DE LA ESTRATEGIA: No de Estudiantes que contestan correctamente 3 o más preguntas del post test. RESULTADO: 20 ESTUDIANTES QUE SI CONTESTARON CORRECTAMENTE 3 O MAS PREGUNTAS DEL POST TEST/No de Estudiantes que contestan correctamente 3 o más preguntas del post test = 20/20: 1 OSEA EL 100% de los 20 participantes de la estrategia respondieron correctamente 3 o más preguntas del post: CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR 100%

b. INDICADOR: número de estudiantes participantes/numero de beneficiario por estrategita: 20 estudiantes participantes / 20 beneficiarios por estrategia: 100% de cumplimiento.

4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Desconocimiento general sobre la temática de agua sucia diarrea segura.

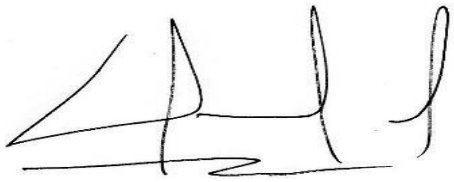
El momento de la recolección de experiencias, los participantes refirieron por parte de sus padres poca recepción al momento de realizar las preguntas y desconocimiento familiar de prácticas de potabilización del agua en el hogar.

Algunos de los estudiantes presentan sesgo de no importancia de potabilización en el hogar del agua debido a que “a mí no me ha pasado nada”

Continuar con la socialización de los temas a demás grupos estudiantiles.

Socialización de la temática en grupos previamente conformados como los CDI o encuentros de padres en las Instituciones educativas.

5. REGISTRO FOTOGRÁFICO: En la estrategia según el anexo técnico no solicitan evidencias fotográficas.



NORBERTO LUIS SEPULVEDA ANDRADE
GERENTE ESE SAN JOSE AGUADAS
CC19473788



CLAUDIA CECILIA CARDENAS A.
COORDINADORA PIC ESE SAN JOSE AGUADAS
CC 30330734



CARLOS ANDRES VALENCIA GARCES
ENFERMERO U. DE CALDAS
CC1055831336